

กู้ภัยทางพัฒนาเพื่อคนจน
รับวันที่ 30 มิ.ย. 2561
เลขที่ 00382
เวลา.....



โรงพยาบาลมหาสารคามเรือผู้ช่วย
รับวันที่ 30 มิ.ย. 2561
เลขที่ 01273
เวลา.....

ที่ จว.พิเศษ 46/2561

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

12 มกราคม 2561

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรที่ภาควิชาจิตเวชศาสตร์รับผิดชอบ
เรียน ผอ. ภน. พกนคต จงชล

ด้วย ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะดำเนินการเปิดรับสมัครบุคคลเพื่อเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรที่ภาควิชาฯ รับผิดชอบ ภาคการศึกษาต้น ประจำปีการศึกษา 2561 ตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ ถึง วันที่ 23 เมษายน 2561 ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขภาพจิต (ภาคปกติ และ ภาค nok เวลาราชการ)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาสุขภาพจิต (ภาคปกติ)
3. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาสุขภาพจิต (ภาค nok เวลาราชการ)

ในการนี้ ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ร้องขอความอนุเคราะห์ใน การประชาสัมพันธ์การรับสมัครหลักสูตรดังกล่าว ดังที่เอกสารที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

() ศศประกาย

() แม่แพท

ผู้ฝ่าย/กุญแจ แก้ว ใจดี ใจดี
นายส. H.R.D.
อดีต.ส.ก.ก.ท.ศ. ศูนย์กลางดีเอ็น,

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์สุขเจริญ ตั้งวงศ์ชัย
หัวหน้าภาควิชาจิตเวชศาสตร์

3/1/61

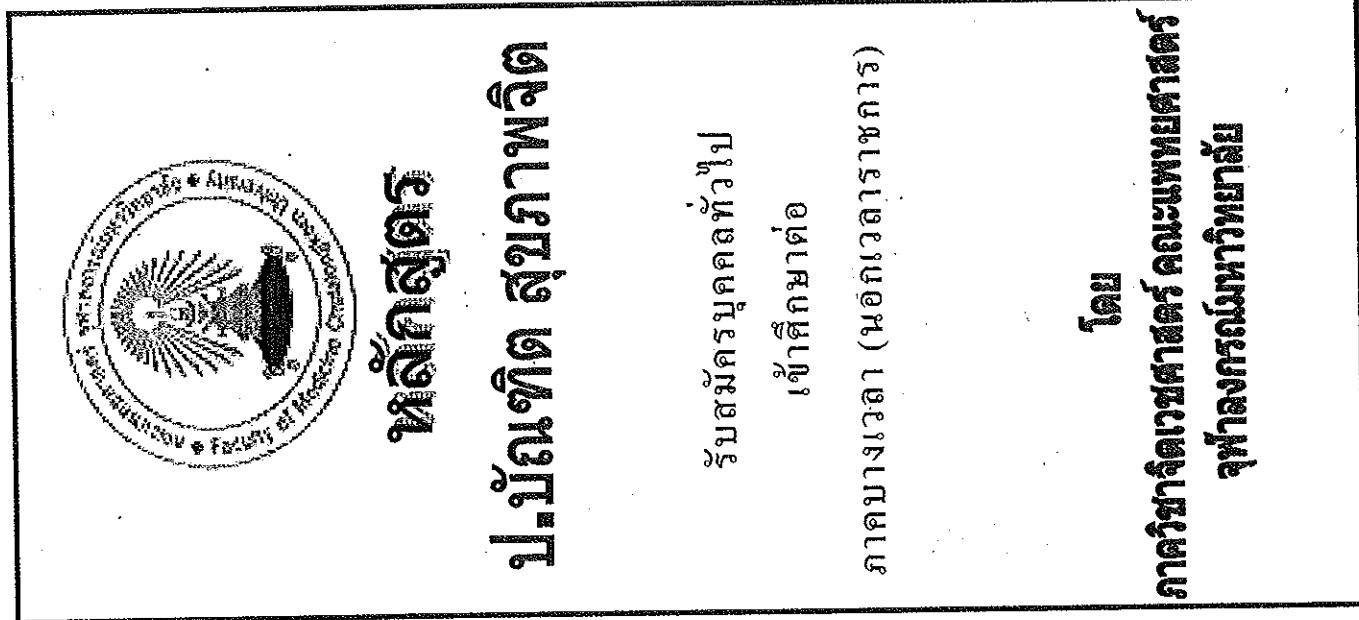
ก. จ.
๒๖/๖/๖

ส่งกลุ่มงาน พร.ส.

๗๙ น.ส. ๖๖๖๘

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คุณภาพชั้นนำ

โทร. 02 - 25642989 ต่อ 11 โทรสาร. 02 - 2564298 ต่อ 15



ประชุมชนที่ได้จากการศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาที่มีความต้องการด้านพัฒนาชีวภาพ นักศึกษาแพทย์ พยาบาล นักสังคมสุขภาพ นักอาชีวบำบัด ครุ นักสุขภาพจิต ช่าง สาร醪 กลั่น ไม่ประสงค์ของอาชีวคนพิการศึกษาดูมิ โภณิศวาราม ทางเดินปัสสาวะคนพิการและพิกรถ หรือ ความดื้ทางด้านสาระสุขภาพ ด้านมนุษย์ ความพิการทางด้านสมอง ความพิการทางด้านประสาท และพิการทางด้านร่างกาย ด้านความรุนแรง ความรุนแรงและพัฒนาทางด้านภาษา พิการทางด้านร่างกาย ด้านความรุนแรงและพิการทางด้านภาษา พิการทางด้านร่างกายและพิการทางด้านภาษา

บรรยายหัวใจในการเรียน

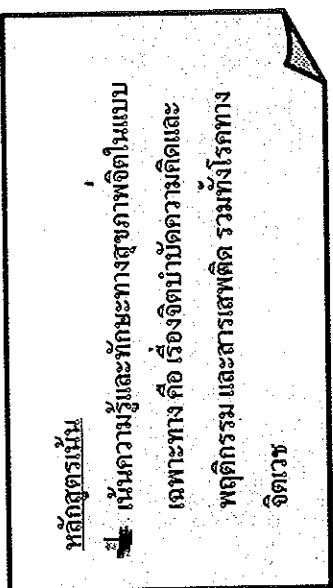
- ▶ เป็นการเรียนทบทวนกับปฏิบัติ โดยคล้ายๆ การเข้ามาศึกษา จิตเวชศาสตร์ และวิทยาการจิต康หนี้จะด้านคำๆ การซ้อมน้ำเสียง ที่เข้าใจและพัฒนาตามลง

คุณสมบัติผู้สมัคร

1. สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีหรือสูงกว่าในสาขาด้าน เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การแพทย์ ค่าแพทยา จิตวิทยา สุขภาพจิต และสังคมสุขภาพ หรือผู้สนใจทางด้านภาษาพิเศษอย่าง หรือให้คำปรึกษาผู้ป่วยด้วยวิชาชีวภาพ รับผู้ดูแลคนอ่อนน้อม身 ต่อไป หรือ
2. สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีในสาขาบริหาร นักบริหาร นักพัฒนาฯ 1 แต่งตั้งประทับตราในกิจกรรมดูแลหรือให้คำปรึกษาผู้ป่วยด้วยวิชาภาษาสุขภาพจิตมาก่อนท่า 2 ปี
3. มีคุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศดังนี้พิเศษ วิทยาลัยฯ ประกาศให้ทราบเมื่อปีที่ ๑ ให้รือคณกกรรมการบริหารหลักสูตร ผู้รายงานตัวที่ตนสมควรให้มีสิทธิ์เข้าศึกษาได้

การสอน

- ▶ ชั่วโมง
- ▶ ตอบสนับภาระ



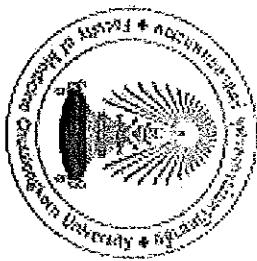
แบบทดสอบ ประเมินทัศนคติ ทักษะพิจารณา

ระบบสมัครบุคคลทั่วไป
เข้าศึกษาต่อ
ภาคภาษาไทย (ผลิตภัณฑ์)

ภาคภาษาไทย (ผลิตภัณฑ์)

โดย

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาสุขภาพจิต

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

ครอบคลุมเฉพาะสาขาวิชาสุขภาพจิต

ดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556 – จนถึงปัจจุบัน

ร้อยละสูง

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาสุขภาพจิต

ภาคบังคับ

กำหนดเวลา

ภาคบังคับ ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ภาคการศึกษา

ภาคเรียนที่ 3 ภาคเรียนที่ 4

ภาคบังคับ ภาคเรียนที่ 5 ภาคเรียนที่ 6

ภาคบังคับ ภาคเรียนที่ 7 ภาคเรียนที่ 8

ภาคบังคับ ภาคเรียนที่ 9 ภาคเรียนที่ 10

ภาคบังคับ ภาคเรียนที่ 11 ภาคเรียนที่ 12

ภาคบังคับ ภาคเรียนที่ 13 ภาคเรียนที่ 14

ภาคบังคับ ภาคเรียนที่ 15 ภาคเรียนที่ 16

ภาคบังคับ ภาคเรียนที่ 17 ภาคเรียนที่ 18

ภาคบังคับ ภาคเรียนที่ 19 ภาคเรียนที่ 20

ระบบการศึกษา 1 ปี รายละเอียดดังนี้ 1. ปีในปัจจุบันและปีมาๆ ไป
ใช้ผลการเรียนทางเดียว

สถานที่ศึกษา

อาคารบ้านภาครัฐฯ (บก.1) และอาคารภาร. ห้อง 12

โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ถนนพหลโยธิน 4 ปทุมวัน กรุงเทพฯ

เวลาเรียน

ภาคเรียน (ผลผลิต)

แบบเรียน จิตบำบัดความคิดและพฤติกรรม

▶ วันและเวลา 8.00-17.00 น.

แบบเรียน วิทยาการสารสนเทศและการจัดเวช

▶ วันพุธ เวลา 16.00-18.00 น.

▶ วันศุกร์ เวลา 10.00-14.00 น.

▶ วันเสาร์ อาทิตย์ เวลา 8.00-17.00 น.

หลักสูตร

1. จันวนหน่วยกิต

จันวนหน่วยกิตรวม 24 หน่วยกิต

▶ ราชวิทยาลัยแพทยศาสตร์

▶ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 22 หน่วยกิต

▶ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 22 หน่วยกิต

▶ ราชวิทยาลัยศรีนครินทร์ 2 หน่วยกิต

รวมผลของการศึกษา ในช่วงกว่า 24 หน่วยกิต

2. รายวิชาเบื้องต้น

2.1 รายวิชาเบื้องต้น

แขนงวิชา จิตบำบัดความคิดและพฤติกรรม 22 หน่วยกิต

▶ ความรู้พื้นฐานด้านจิตบำบัดความคิดและพฤติกรรม 2(2-0-6)

▶ งานวิจัยด้านจิตบำบัดความคิดและพฤติกรรม 2(2-0-6)

▶ สืบมานำด้านจิตบำบัดความคิดและพฤติกรรม 2(2-0-6)

▶ จิตบำบัดความคิดและพฤติกรรม 1 6(3-9-12)

▶ จิตบำบัดความคิดและพฤติกรรม 2 8(4-12-16)

▶ เทคนิคด้านจิตบำบัดความคิดและพฤติกรรม 2 2(2-0-6)

▶ แขนงวิชา วิทยาการสารสนเทศและการจัดเวช 22 หน่วยกิต

▶ พฤติกรรมศาสตร์ร่วมรักษุด้วยวิธี 1(1-0-3)

▶ จิตเวชศาสตร์คลินิก 4(2-6-8)

▶ การติดสารสนเทศและโรคทางจิตเวช 3(3-0-9)

▶ หัวข้อสารสนเทศและโรคทางจิตเวช 3(3-0-9)

▶ รูปแบบภาษาอุปกรณ์การติดสารสนเทศและโรคทางจิตเวช 1 4(2-6-8)

▶ รูปแบบภาษาอุปกรณ์การติดสารสนเทศและโรคทางจิตเวช 2 4(2-6-8)

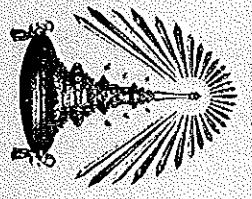
▶ งานวิจัยสารสนเทศและโรคทางจิตเวช 3(3-0-9)

▶ วิทยาการจัดการ 2 หน่วยกิต

▶ การศึกษาเชิงวิชาชีพ 2(2-0-6)

▶ ทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพ 2 หน่วยกิต

▶ ภาษาไทย 2 หน่วยกิต



ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
... ร่วมสมควรในการศึกษาและดูแล ปริญญาตรี ทุกสาขา ...
เข้าสังกัดต่อ หลักสูตร ป.บัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต ภาควิชางานเวลา

แผนกวิชา จิตบำบัดความคิดและพฤติกรรม

หลักสูตรเน้น : เน้นความรู้และทักษะสุขภาพจิตในแบบเฉพาะทาง
คือ การบำบัดความคิดและพฤติกรรม (CBT)

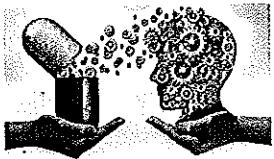
รับสมัคร

ตั้งแต่ 1 กุมภาพันธ์ – 23 เมษายน 2561



ดูรายละเอียดและสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ Facebook : Chula CBT

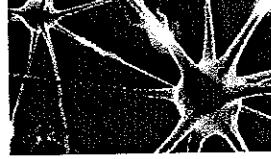
และ E-mail : mdcumentalhealth@gmail.com โทร. 02-2564346, 02-2564298, 084-9150847



สารเสพติดและ
โรคร่วมทางจิตเวช
DUAL DIAGNOSIS



จิตบำบัดเชิงความคิดและ
พฤติกรรมในสารเสพติด
CBT IN ADDICTION



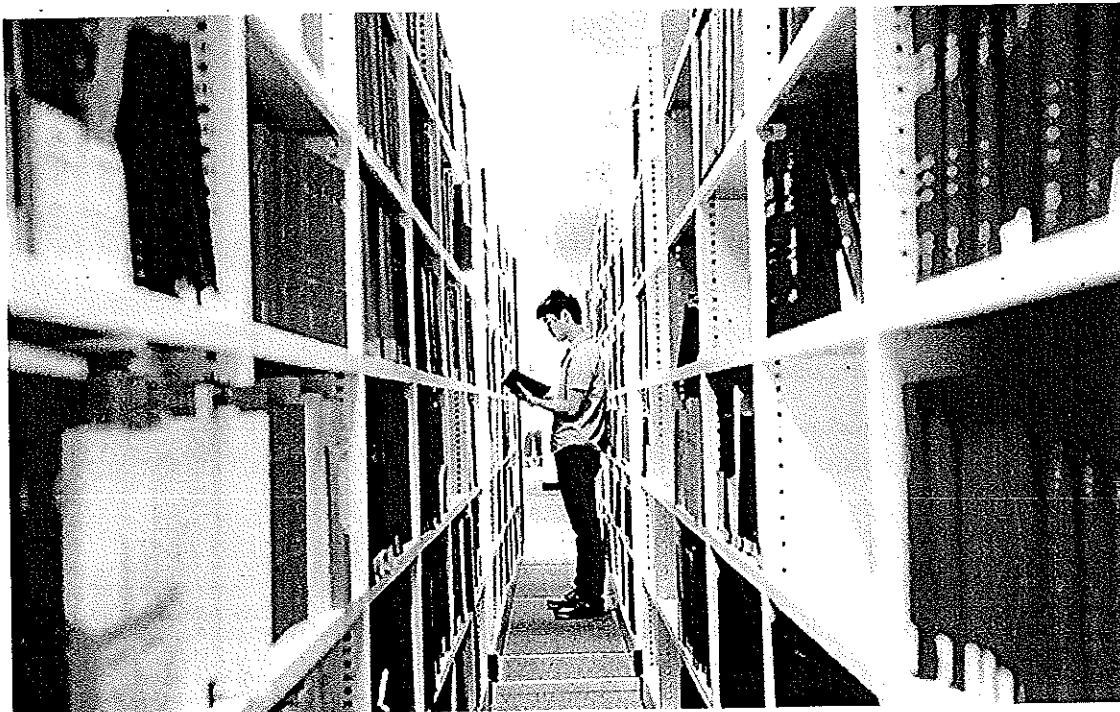
ชีวภาพของการเสพติด
**BIOLOGICAL ASPECT
OF ADDICTION**



การวิจัยและการประเมิน
**RESEARCH AND
ASSESSMENT**

หลักสูตรวิทยาการสารเสพติดและโรคทางจิตเวช (ภาค nokvele)

GRADUATE DIPLOMA PROGRAM IN MENTAL HEALTH



คุณสมบัติผู้สมัคร แพทย์ พยาบาล นักจิตวิทยา
นักสังคมสงเคราะห์ บุคลากรด้านสุขภาพ ผู้ที่ทำงาน
ด้านสารเสพติดหรือด้านสุขภาพจิต

หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต
สถานที่เรียน คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กำหนดการรับสมัคร 1 กุมภาพันธ์ - 15 มีนาคม 2561

สอบถามรายละเอียด
mdcumentalhealth@gmail.com
02-256-4346, 02-256-4298,
084-915-0847

หรือที่ธุรการภาควิชาจิตเวชศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ตึกธนารัตนรังสฤษดิ์
โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
www.cumentalhealth.com

รายละเอียดหลักสูตร

เป็นหลักสูตร 1 ปีนอกเวลาราชการ (เสา-อาทิตย์) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียน เกิดความรู้ความเข้าใจในงานด้านสารเสพติดและโรคร่วมทางจิตเวชทั้ง ในส่วน ของความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสารเสพติด พฤติกรรมศาสตร์ของมนุษย์ ความคิด ปกติทางจิตใจ การประเมินผู้ป่วย การรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาในการใช้สารเสพติด และมีโรคร่วมทั้ง ในด้านการใช้ยาและจิตสังคมบำบัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งจิตบำบัด เชิงความคิดและพฤติกรรม (CBT in Addiction) รวมถึงความคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) การวิจัยนโยบายสารเสพติดและชีวจริยศาสตร์ (Bioethics) เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ครอบคลุมในทุกส่วนและสามารถนำไปปรับใช้กับการ ทำงานหรือเพื่อนำไปศึกษาต่อよดได้

เนื้อหา ในหลักสูตร

พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์
(Applied Behavioural Science)

จิตเวชศาสตร์คลินิก
(Clinical Psychiatry)

การติดสารเสพติดและโรคทางจิตเวช
(Substance dependence and Dual diagnosis)

จิตบำบัดเชิงความคิดและพฤติกรรม ในผู้ป่วยสารเสพติด
(Cognitive Behavioural Therapy in Addiction)

งานวิจัยทางสารเสพติดและ โรคทางจิตเวช
(Research in Substance dependence and Dual diagnosis)

การคิดเชิงวิพากษ์และชีวจริยศาสตร์
(Critical thinking and Bioethics)

การเรียนการสอน

มีรูปแบบกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดในแง่มุมต่างๆของเนื้อหา ได้ลงมือฝึกปฏิบัติใน ชั้นเรียน มีโอกาสสัมภาษณ์และฝึกสังเกตผู้ป่วยจริง ได้เขียนบทความ และฝึก วิพากษ์งานวิจัย โดยมีคณาจารย์ดูแลอย่างใกล้ชิด

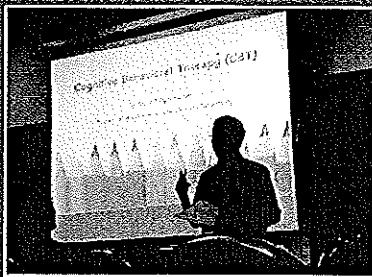
ผู้สอน

ประกอบด้วยคณาจารย์จากภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยและคณาจารย์จากสถาบันอื่นๆที่มีประสบการณ์จากการทั้ง ในประเทศไทย และในระดับนานาชาติ ในการศึกษาและทำงานด้านการบำบัดผู้ป่วยสารเสพติด และผู้ป่วยทางจิตเวชด้วยวิธีการต่างๆ รวมทั้งมีคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยชั้น นำระดับโลก ได้แก่ King's College London และ University of Adelaide, Australia ได้รับเชิญมาเป็นคณาจารย์พิเศษในหลักสูตร

ระยะเวลาการศึกษา

2 ภาคการศึกษา โดยภาคการศึกษาต้นอยู่ระหว่าง สิงหาคม-ธันวาคม และภาคการศึกษาปลายอยู่ระหว่าง มกราคม-พฤษภาคม

“สร้างบัณฑิตให้คิดและวิจัย พร้อมทั้งนำความรู้ไปพัฒนา สังคมไทยด้านสุขภาพจิต”



วัตถุประสงค์หลักสูตร

“เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และ ทักษะด้านสุขภาพจิต เช่น พัฒนา ด้านในงานสารเสพติดและโรค ทางจิตเวชเพื่อใช้ในการปฏิบัติ งานบำบัด รวมทั้งส่งเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสุขภาพจิต ใน ชุมชน”



3007765	ป้องกันสังคมและนิเวศธรรมกับสุขภาพ	1(1-0-3)
3007766	กิจกรรมส์ทางการให้คำปรึกษา	2(1-3-4)
3007767	วัฒนศาสตร์คลินิก	3(2-3-7)
3007768	บุคลิกภาพและวัฒนธรรม	1(1-0-3)
3007769	ทุนการจัดเวชศาสตร์คลินิก	3(2-3-7)
3007772	วิถีมนุษย์ดับเบิลต์	1(1-0-3)
3007773	การวิจัยข้อมูลสูงงานด้านสุขภาพวัสดุ	2(1-3-4)
3007792	วัฒนศาสตร์และสุขภาพด้านวิเคราะห์	2(1-3-4)

3. รายวิชาเลือก 39

- แบบ 2.1 8 หน่วยกิต
- แบบ 2.2 5 หน่วยกิต
- 3007722 การป้องกันและรับมือผู้เดินทางพำนัก
3007729 การให้ปรึกษาและผู้ติดเชื้อเอชไอวี และผู้ป่วยเอดส์
- 3007739 วิถีมนุษย์ดับเบิลต์
- 3007742 ภารกิจดูแลมนต์ดีและพัฒนารมณ์
- 3007743 วิถีมนุษย์ดับเบิลต์ด้านการประท้วงคุกคาม
- 3007764 ภารกิจดูแลมนต์ดีและพัฒนารมณ์
- 3007771 สุขภาพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 3007773 การเขียนบทความวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 3007774 วิถีมนุษย์ดับเบิลต์
- 3007775 สุขภาพด้านผู้สูงอายุ
- 3007776 การพัฒนาตนเอง
- 3007777 สุขภาพด้านผู้สูงอายุ
- 3007778 ปฏิบัติการดูแลสุขภาพดับเบิลต์สูงอายุ
- 3007779 โครงการส่งเสริมสุขภาพดับเบิลต์สูงอายุ
- 3007780 สุขภาพด้านการอบรมหลักสูตร
- 3007781 การให้คำปรึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 3007782 การให้คำปรึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 3007783 ประชากรสูงสุดสำหรับนักสุขภาพวัสดุ
- 3007793 บริการด้านสุขภาพดับเบิลต์

จุดเด่น

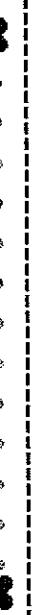
ของหลักสูตร

หลักสูตร วากฯ สุขภาพวัสดุ

รับสมัครครบทุกกลุ่มทั่วไป
ได้ว่าปัจจุบันสุขภาพวัสดุเป็นหนึ่งในปัจจัยหลักของประเทศไทย
อย่างไรก็ตามบุคลากรที่มีความรู้และความสามารถด้านสุขภาพวัสดุ

สาขาวิชาสุขภาพวัสดุยังคงค่อนข้างจำกัด การผลิตบัณฑิตที่มี
ความเชี่ยวชาญก้าวสู่ตัววิชาการที่ก้าวสู่ตัววิชาการ
และสังคมแห่ง แหล่งเรียนการสอนที่มีมาตรฐาน
ดำเนินงานด้านสุขภาพวัสดุให้เกิดสังคมและชุมชนรวมทั้งการ
วางแผนปัจจุบันและอนาคต จึงเป็นภารกิจสำคัญ

เป็นอุปสรรคที่สำคัญที่สุด ในการดำเนินการต่อไป



การดำเนินการต่อไป

ภาควิชาสุขภาพวัสดุ คุณแม่พยาบาลสัมภาร
สุขภาพวัสดุ โดยมีวัตถุประสงค์ให้บุคคลที่สำเร็จการศึกษาจาก
หลักสูตรเป็นผู้มีความรู้และมีความเข้มแข็งในสาขา
สุขภาพวัสดุเชิงลึกที่ก่อให้เกิดความต้องการและสามารถใช้ประโยชน์ในการ
การสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อปัจจุบันสุขภาพวัสดุของสังคมไทย
อย่างยั่งยืน

โดย

สำนักศึกษา



อาคารธนกรกรุงเทพ (๕๐.๑) และอาคาร กปส.
ชั้น 12 โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

ถนนพะรนบุรี 4 ปทุมวัน กรุงเทพฯ

เวลาเรียน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบุญภรร্তาบันกิต

สาขาวิชาสุขภาพดี ภาคเช้าวันเดียวศึกษาสัมภ์

ภาคภาษาศาสตร์ อพัฒนกรนมหาวิทยาลัย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบุญภรร្តบันกิต (ว.ภ.ด.)

สาขาวิชาสุขภาพดี

Doctor of Philosophy (Ph.D.)

Program in Mental Health

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตมีความเชี่ยวชาญที่ด้านวิชาการที่

กับมนุษย์ สามารถคิดเห็นวิเคราะห์และสังเคราะห์ แปลงประยุกต์ใช้

ในการพัฒนา และการดำเนินงานทางสุขภาพดีได้เช่นกัน

รวมถึงการวางแผนให้เป็นไปตามเป้าหมายในระดับชาติและนานาชาติ

2. เพื่อสร้างรากฐานทางวิทยาศาสตร์ที่มีความเชี่ยวชาญ

บัณฑิต สัมภ์ภาษาศาสตรบันกิต เกี่ยวกับศาสตร์และสาขาวิชาที่

พยาบาลศาสตรบันกิต หรือวิชาศาสตร์สุขภาพ และสาขาอื่นๆ

ที่เกี่ยวข้อง และมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีโดยเด็ดขาด

3. เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่

ทางด้านสุขภาพดีในเชิงลึก

1. ขั้นตอนแห่งอย่างกิต

แบบ 1.1

ลำดับหน่วยกิตวิชาบันพบร์	คะแนน	หน่วยกิต
แบบ 1.2	48	หน่วยกิต

แบบ 2.1

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	คะแนน	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตวิชาบันพบร์	72	หน่วยกิต

แบบ 2.2

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	คะแนน	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	72	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตวิชาบันพบร์	72	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตวิชาเรียน	48	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
- รายวิชาเลือก	36	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตวิชาบันพบร์	48	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตวิชาเรียน	48	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
- รายวิชาเลือก	36	หน่วยกิต

คุณสมบัติผู้สมัคร



- ผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิต (แบบ 1.1 และแบบ 2.1) สาขาวิชาสุขภาพดี จิตวิทยา วิทยาศาสตร์สุขภาพ พยาบาลศาสตร์ สังคมศาสตร์ สังคมวิทยา มนุษยวิทยาและสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ผู้มีความสามารถในการอ่านเขียนภาษาไทย เช่นเดียวกับภาษาต่างประเทศ ที่ดีเยี่ยม

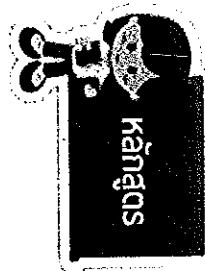
2. รายวิชาเรียน

รายวิชาบังคับแบบ 2.1

รายวิชาบังคับแบบ 2.1	คะแนน	หน่วยกิต
3007791 การวิจัยเชิงสังเคราะห์และเชิงบันกิต	4	หน่วยกิต
3007792 จิตวิทยาศาสตร์และสุขภาพจิตก้าวหน้า	4	หน่วยกิต

รายวิชาบังคับแบบ 2.2

รายวิชาบังคับแบบ 2.2	คะแนน	หน่วยกิต
3007756 พฤติกรรมศาสตร์ประชานิยม	4	หน่วยกิต
3007761 การวิจัยทางสุขภาพดีเบื้องต้น	4	หน่วยกิต
3007763 การวิจัยทางสุขภาพดีประชากัด	4	หน่วยกิต



หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต

สมัครตั้งแต่,
1 กพ.61-23 เม.ย.61

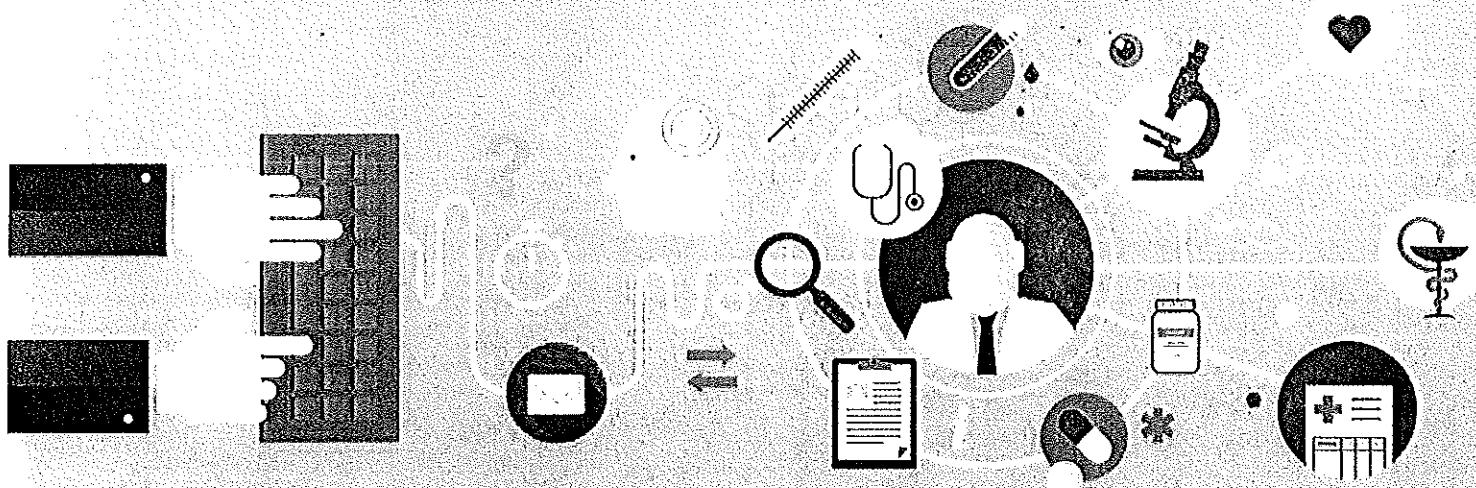
รับ 4 คน

รับสมัคร 1) ผู้สำเร็จป.โท (แบบ 1.1)

สำเร็จป.โท สาขาวิชาสุขภาพจิต จิตวิทยา วิทยาศาสตร์สุขภาพ พยาบาลศาสตร์ สังคมศาสตร์
สังคมวิทยา มนุษยวิทยาและสาขาวิชาน่าที่เกี่ยวข้อง หรือ

2) ผู้สำเร็จป.ตรี (แบบ 1.2)

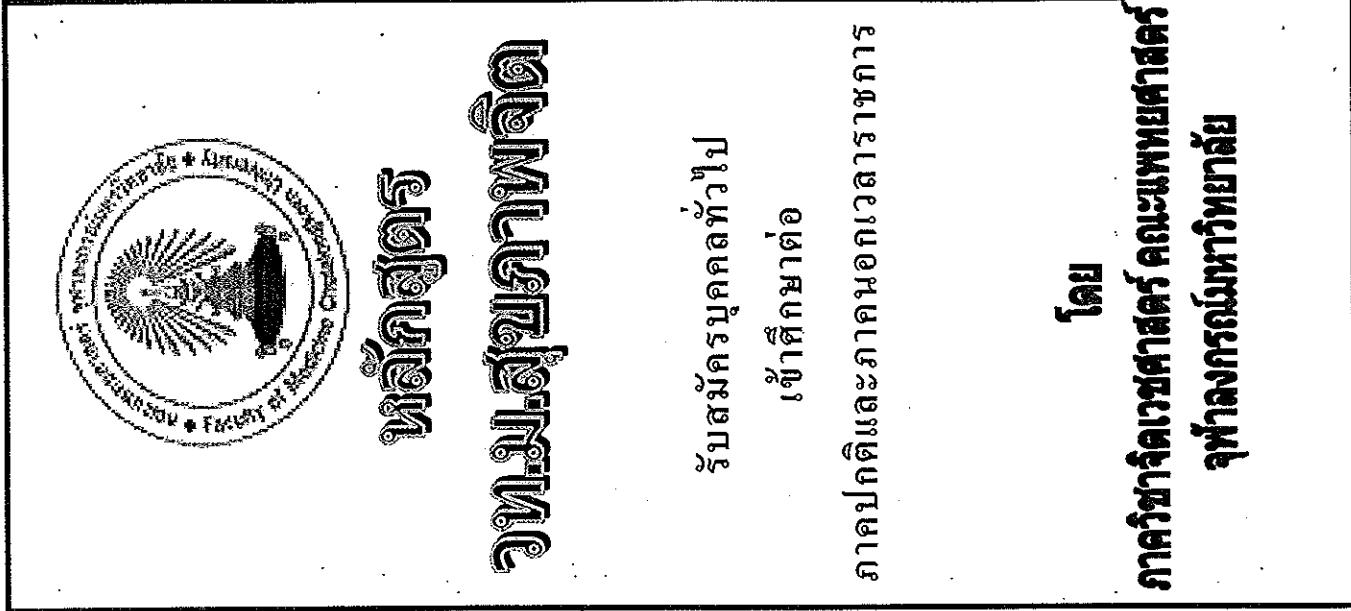
สำเร็จป.ตรี แพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ เกสัชศาสตร์ พยาบาลศาสตร์
หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพและสาขาวิชาน่าที่เกี่ยวข้อง และมีผลการเรียนไม่น้อยกว่าระดับปริญญา
เกียรตินิยม



จุดเด่นของหลักสูตร

การวิจัยและวิชาการด้านสุขภาพจิตเชิงลึก วิชาการที่ทันสมัย การคิดเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์
การประยุกต์ใช้ในการพัฒนา ค่าวัฒนธรรมในภาระงานทางสุขภาพจิตต่อสังคมและชุมชน
รวมทั้งการวางแผนเชิงนโยบายในระดับชาติและนานาชาติ

ดูรายละเอียดได้ที่



ประโยชน์ที่ได้จากการศึกษา

- รู้จัก และ เรื่องไว ตนเอง และ สุขอน การมอง ใจในเมื่อตัว รู้เรื่องความต้อง นับถือตนเอง การปรับตัวให้เข้ากับสังคม มีส่วนร่วมในชีวิตสังคม ผู้อื่น มีสุขภาพจิตดี ใช้ชีวิตได้อย่างสงบสุข พัฒนาักษะการคิด การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม พัฒนาทักษะความรู้ในการให้คำปรึกษาอย่างถูกต้อง นำความรู้ไปพัฒนาองค์กรและหน่วยงาน

เมื่อจบการศึกษา สามารถประกอบอาชีพให้เหล่าแพทย์ อาทิ เช่น

- ทำงานด้วยความความความตั้งใจเดิม
- ทำงานตามมาตรฐานทางวิชาชีพประจำหน่วยงาน
- ทำงานวิจัยด้านสุขภาพจิต

บรรยายการให้คำปรึกษา

- ประเมินการเรียนพัฒณ์ ร่วมกับบุคคล ได้ผลทางยานยานวิชา จิตเวชศาสตร์ และวิทยาจักษณะวิทยา สำหรับผู้เชี่ยวชาญ ทาง วิชาชีพ ที่มีความรู้และเชิงคิด ในการใช้จิตกรรมในชุมชน การ ดำเนินงานเพื่อรักษาและพัฒนาตนเอง

คุณสมบัติผู้สมัคร

- จบปริญญาตรี (ทุกสาขา)
- ปัจจุบัน วิชาชีพดิจิทัลและสื่อสารมวลชน
- ลงทะเบียนการศึกษา

หลักสูตร

- ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ภาคเรียนที่ 3 ภาคเรียนที่ 4
- ภาคเรียนที่ 5 ภาคเรียนที่ 6 ภาคเรียนที่ 7 ภาคเรียนที่ 8
- ภาคเรียนที่ 9 ภาคเรียนที่ 10 ภาคเรียนที่ 11 ภาคเรียนที่ 12
- ภาคเรียนที่ 13 ภาคเรียนที่ 14 ภาคเรียนที่ 15 ภาคเรียนที่ 16
- ภาคเรียนที่ 17 ภาคเรียนที่ 18 ภาคเรียนที่ 19 ภาคเรียนที่ 20
- ภาคเรียนที่ 21 ภาคเรียนที่ 22 ภาคเรียนที่ 23 ภาคเรียนที่ 24
- ภาคเรียนที่ 25 ภาคเรียนที่ 26 ภาคเรียนที่ 27 ภาคเรียนที่ 28
- ภาคเรียนที่ 29 ภาคเรียนที่ 30 ภาคเรียนที่ 31 ภาคเรียนที่ 32
- ภาคเรียนที่ 33 ภาคเรียนที่ 34 ภาคเรียนที่ 35 ภาคเรียนที่ 36
- ภาคเรียนที่ 37 ภาคเรียนที่ 38 ภาคเรียนที่ 39 ภาคเรียนที่ 40
- ภาคเรียนที่ 41 ภาคเรียนที่ 42 ภาคเรียนที่ 43 ภาคเรียนที่ 44
- ภาคเรียนที่ 45 ภาคเรียนที่ 46 ภาคเรียนที่ 47 ภาคเรียนที่ 48
- ภาคเรียนที่ 49 ภาคเรียนที่ 50 ภาคเรียนที่ 51 ภาคเรียนที่ 52
- ภาคเรียนที่ 53 ภาคเรียนที่ 54 ภาคเรียนที่ 55 ภาคเรียนที่ 56
- ภาคเรียนที่ 57 ภาคเรียนที่ 58 ภาคเรียนที่ 59 ภาคเรียนที่ 60
- ภาคเรียนที่ 61 ภาคเรียนที่ 62 ภาคเรียนที่ 63 ภาคเรียนที่ 64
- ภาคเรียนที่ 65 ภาคเรียนที่ 66 ภาคเรียนที่ 67 ภาคเรียนที่ 68
- ภาคเรียนที่ 69 ภาคเรียนที่ 70 ภาคเรียนที่ 71 ภาคเรียนที่ 72
- ภาคเรียนที่ 73 ภาคเรียนที่ 74 ภาคเรียนที่ 75 ภาคเรียนที่ 76
- ภาคเรียนที่ 77 ภาคเรียนที่ 78 ภาคเรียนที่ 79 ภาคเรียนที่ 80
- ภาคเรียนที่ 81 ภาคเรียนที่ 82 ภาคเรียนที่ 83 ภาคเรียนที่ 84
- ภาคเรียนที่ 85 ภาคเรียนที่ 86 ภาคเรียนที่ 87 ภาคเรียนที่ 88
- ภาคเรียนที่ 89 ภาคเรียนที่ 90 ภาคเรียนที่ 91 ภาคเรียนที่ 92
- ภาคเรียนที่ 93 ภาคเรียนที่ 94 ภาคเรียนที่ 95 ภาคเรียนที่ 96
- ภาคเรียนที่ 97 ภาคเรียนที่ 98 ภาคเรียนที่ 99 ภาคเรียนที่ 100

ห้องสมุดสุขภาพจิต วิทยาลัยสุขภาพจิต

รับสมัครบุคคลทั่วไป

- เนื้อหาที่สอน ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ภาคเรียนที่ 3 ภาคเรียนที่ 4 ภาคเรียนที่ 5 ภาคเรียนที่ 6 ภาคเรียนที่ 7 ภาคเรียนที่ 8 ภาคเรียนที่ 9 ภาคเรียนที่ 10 ภาคเรียนที่ 11 ภาคเรียนที่ 12 ภาคเรียนที่ 13 ภาคเรียนที่ 14 ภาคเรียนที่ 15 ภาคเรียนที่ 16 ภาคเรียนที่ 17 ภาคเรียนที่ 18 ภาคเรียนที่ 19 ภาคเรียนที่ 20 ภาคเรียนที่ 21 ภาคเรียนที่ 22 ภาคเรียนที่ 23 ภาคเรียนที่ 24 ภาคเรียนที่ 25 ภาคเรียนที่ 26 ภาคเรียนที่ 27 ภาคเรียนที่ 28 ภาคเรียนที่ 29 ภาคเรียนที่ 30 ภาคเรียนที่ 31 ภาคเรียนที่ 32 ภาคเรียนที่ 33 ภาคเรียนที่ 34 ภาคเรียนที่ 35 ภาคเรียนที่ 36 ภาคเรียนที่ 37 ภาคเรียนที่ 38 ภาคเรียนที่ 39 ภาคเรียนที่ 40 ภาคเรียนที่ 41 ภาคเรียนที่ 42 ภาคเรียนที่ 43 ภาคเรียนที่ 44 ภาคเรียนที่ 45 ภาคเรียนที่ 46 ภาคเรียนที่ 47 ภาคเรียนที่ 48 ภาคเรียนที่ 49 ภาคเรียนที่ 50 ภาคเรียนที่ 51 ภาคเรียนที่ 52 ภาคเรียนที่ 53 ภาคเรียนที่ 54 ภาคเรียนที่ 55 ภาคเรียนที่ 56 ภาคเรียนที่ 57 ภาคเรียนที่ 58 ภาคเรียนที่ 59 ภาคเรียนที่ 60 ภาคเรียนที่ 61 ภาคเรียนที่ 62 ภาคเรียนที่ 63 ภาคเรียนที่ 64 ภาคเรียนที่ 65 ภาคเรียนที่ 66 ภาคเรียนที่ 67 ภาคเรียนที่ 68 ภาคเรียนที่ 69 ภาคเรียนที่ 70 ภาคเรียนที่ 71 ภาคเรียนที่ 72 ภาคเรียนที่ 73 ภาคเรียนที่ 74 ภาคเรียนที่ 75 ภาคเรียนที่ 76 ภาคเรียนที่ 77 ภาคเรียนที่ 78 ภาคเรียนที่ 79 ภาคเรียนที่ 80 ภาคเรียนที่ 81 ภาคเรียนที่ 82 ภาคเรียนที่ 83 ภาคเรียนที่ 84 ภาคเรียนที่ 85 ภาคเรียนที่ 86 ภาคเรียนที่ 87 ภาคเรียนที่ 88 ภาคเรียนที่ 89 ภาคเรียนที่ 90 ภาคเรียนที่ 91 ภาคเรียนที่ 92 ภาคเรียนที่ 93 ภาคเรียนที่ 94 ภาคเรียนที่ 95 ภาคเรียนที่ 96 ภาคเรียนที่ 97 ภาคเรียนที่ 98 ภาคเรียนที่ 99 ภาคเรียนที่ 100

โดย

- ภาครชากลัดเจ้าสัว คณะแพทยศาสตร์
- ศุภลักษณ์ มหาภูมิหาราชสกุล



ຮຽນການຮັດຂາຍ

ຮຽນການສຶກສາພາಠາສະຕະມາບໍລິຫານ 2 ກາດການຮັດຂາຍ
ຮະບອງລາດຖານໄນ້ເກີນ 4 ປີ ຮະຫວະເລື່ອດຳນົດ 1 ເປັນໄປຕາມຮຽນຮັບ
ຂອງພາດຊາດນົມທາວິທະນາຄົມ

ສານໜີ້ກູມ

ຮັດສຸດວິວຍາສາສະຕະມາບໍລິຫານທີ່ສາຂາວິວຍາສູງສາພາພົດ

ການວິຈາດີດເວັບສາສັດ

ຄະນະເພພະສາສັດ ຈູພາສັດກຣມໝາວິວຍາສົ່ງ
ດຳເນີນພັດຊຸມ ຕັ້ງມາດ ພ.ສ. 2531 – ຈານີ້ງປົງຈຸປັນ

ຮູ້ອໍານຸລັກສູງສັດ

ຮັດສຸດຈົບປະງາດກົມໝາວິວຍາສົ່ງສາພາພົດ (ກກ.1) ແລ້ວຕາດກປ.ກ.ປ. ຫຼັມ 12

ຄະນະເພພະສາສັດ

ຄະນະເພພະສາສັດ ຈູພາສັດກຣມໝາວິວຍາສົ່ງ
ດຳເນີນພັດຊຸມ ຕັ້ງມາດ ພ.ສ. 2531 – ຈານີ້ງປົງຈຸປັນ

ການປັດຕິ

▷ ວັນຈີນເກົ່າ-ຫຼັກ ເວລາ 8.00-16.00ມ.

ການອົບດາວາຫາກ

ຮັດສຸດຈົບປະງາດກົມໝາວິວຍາສົ່ງສາພາພົດ (ກກ.1)

ຮອດຖຸດັບ

1.ຈຳນວນໜ່າຍກິດ

ວິວດູມປະສົງຫຼາຍກົມໝາວິວຍາສົ່ງສັດ

ເຫັນພົດນັກສູງສາພາພົດທີ່ສາມາເຮັດ ແລະກຳນົດດຳນົນສູງສາພົດ
ອ່ານເພື່ອພົດພອ ສໍາຫັ້ນໃຫ້ໃນການມີມືນີ້ສຳຄັນ ເປັນໄປຕາມຮຽນຮັບ
ປົງດືນແລະພື້ນຖານສູງສາພົດ ແລ້ວເປັນສູງຄຳການດຳນົນສູງສາພົດ

ສົ່ງສາພົດ ປົ້ງກັນ ດຳນົນພົດທີ່ສຳຄັນ ເປັນໄປຕາມຮຽນຮັບ
ນີ້ມີຮະຫຼາກ ແລະຕື່ມີພົນງານວິຫຼາຍາສູງສາພົດ ໄດ້ເປັນປະໄວຮັດສົມກັນ

ຮ່ວມມືລອດຫຼັກສູງສັດ ໄມໜ້ອຍກ່ວ່າ 36 ນ໌ມ່ວຍກິດ

2.ຈຳນວນວິວຍາ

2.ຈຳນວນວິວຍາ	15	ໜ່າຍກິດ
2.1.ວິວຍານັ້ນເປັນ	15	ໜ່າຍກິດ
– ເປັນທາງສັນຄົມແລະວັນນະຮຽນກົມໝາວິວຍາສົ່ງສັດ	1(1-0-2)	
– ປູມຮັດທັງຫຼຸດກົມໝາວິວຍາສົ່ງສັດ	3(2-3-7)	
– ຈິດວາຫາສັດຮັດ	3(2-3-7)	
– ພຸດຕິກວານຫາສັດກົມໝາວິວຍາສົ່ງສັດ	1(1-0-3)	
– ບຸດຕິກວານແລະວິຫຼາຍາສົ່ງສັດ	1(1-0-3)	
– ທັກຍການສັນກາຍພົດເສດຖະກິນໃຫ້ກົມໝາວິວຍາສົ່ງສັດ	1(1-0-3)	
– ຈົມນົນເຫັນອັນຫັນ	1(1-0-3)	
– ການວິຫັນທາງສູງສາພົດມີປົນຄົນ	2(2-0-6)	
– ການວິຫັນທາງສູງສາພົດມີປົນຄົນ	1(1-0-3)	
2.2.ວິວຍາ	9	ໜ່າຍກິດ
– ຖຸກາພົດທຸນໝາຍ	2(1-3-4)	
– ການນັກຄວາມຄົມເລະພຸດຄົກຮັນ	2(1-3-4)	
– ການນັກຄວາມຄົມເລະພຸດຄົກຮັນ	2(1-3-4)	
– ການໄໝອ່ານແລະນັ້ນທີ່ສັດຮັດສັດພົດ	2(1-3-4)	
– ຈົມນົນເຫັນພົດກົມໝາວິວຍາສົ່ງສັດ	1(1-0-3)	
– ຈົມນົນເຫັນວິວຍາສົ່ງສັດ	2(1-2-5)	
– ຈິດວາຫາສັດກົມໝາວິວຍາສົ່ງສັດ	1(1-0-3)	
– ການປະນິມເຈົ້າພົດທຸນຈົບການສູງສາພົດ	2(2-0-6)	
– ຖຸກາພົດທຸນເຫັນຫຼັງ	2(1-3-4)	
– ຖຸກາພົດທຸນເຫັນຫຼັງ	1(1-0-3)	
– ປົບປັດທັງຫຼຸດກົມໝາວິວຍາສົ່ງສັດ	2(1-3-4)	
– ໂຄງການສັງເສົາຮັດສົມກັນ	2(1-3-4)	
– ສູງສາພົດກັນການຮັບຮັບສູງສັດ	2(2-0-6)	
– ການຮັດສົມກັນການຮັບຮັບສູງສັດ	2(1-3-4)	
– ການໄໝກັນໃຫ້ຈົດວິຫຼາຍາສົ່ງສັດ	1(0-3-1)	
– ການໄໝກັນໃຫ້ຈົດວິຫຼາຍາສົ່ງສັດ	1(1-0-3)	

3.ວິວຍານັ້ນ

12

ໜ່າຍກິດ

นิติบัญญัติจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ คืออะไร

ฉบับอิเล็กทรอนิกส์ เป็นวิธีการแลกเปลี่ยนข้อมูล

นิติบัญญัติจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เป็น บริการดูแล ภาษา
ไทยเดิมที่ ให้บริการ งานบันทึก ภูมิปัญญา และความรู้ทางวิชาการ

หลักสูตรเป็น

การวิจัย การบันทึกและสืบสืบทรัพย์สุขภาพจิต สุขภาพจิตครอบครัว

ปัญหาสุขภาพจิตในเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ การพัฒนาเด็กอย่าง

เต็มรูปแบบ satir การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิต

การบำบัดความเครียดและพัฒนาระบบ จิตบำบัดสัมมัปการ

ระหว่างบุคคล การบันทึกและบันทึกข้อมูลทางแพลตฟอร์ม

23 เดือน กันยายน 2561

สปสช.
ตั้งแต่
1 กุมภาพันธ์

